Bu form Staj Onay Formu`nda belirtilen stajyer öğrenciden sorumlu yetkili/danışman tarafından doldurulmalıdır. Bu formdaki sorular hem stajyerin stajdaki başarısını ölçmek hem de TED Üniversitesi Endüstri Mühendisliği eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Bu değerlendirme formu staj sonunda tarafınızdan doldurularak, *kaşeli imzalı ve kapalı bir zarf içerisinde Staj Koordinatörlerine*[[1]](#footnote-1) ulaştırılması notlandırmanın yapılabilmesi açısından önemlidir. Soruları yanıtlarken *1- Çok Kötü, 2-Kötü, 3-Orta, 4-İyi, 5-Çok İyi* ölçeğini kullanınız. Staj kapsamında değerlendiremediğiniz veya konuyla ilişkilendiremediğiniz ifadeye N/A işaretleyebilirsiniz.

Katkılarınız ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİ BİLGİLERİ** |
| Adı-Soyadı |  |
| Staj Başlangıç Tarihi |  | Staj Bitiş Tarihi |  | Süresi(İş Günü) |  |
| Çalıştığı Birim |  |

|  |
| --- |
| **BÖLÜM 1- ÖĞRENCİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Verilen mesleki görevleri yerine getirme başarısı |  |  |  |  |  |
| Profesyonel ve etik sorumluluk gösterme başarısı |  |  |  |  |  |
| Stajyer öğrencinin işe adaptasyon başarısı |  |  |  |  |  |
| Takım çalışmasına yatkınlık |  |  |  |  |  |
| Genel staj başarısı |  |  |  |  |  |
| **(VARSA) STAJYER İLE İLGİLİ EK DÜŞÜNCELERİNİZ:** |

|  |
| --- |
| **BÖLÜM 2- ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**Stajyerin Türkiye genelinde iyi yetişmiş aynı dönem ve aynı bölüm öğrencilere kıyasla |
|  | **N/A** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Matematik ve fen bilimleri bilgisini kullanma becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Mühendislik kavramlarını uygulama becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Deney tasarlama ve yürütme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Veri analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Optimizasyon kavramlarını kullanarak, ekonomik kısıtlar altında, ihtiyaçları karşılayacak bir sistem, operasyon, ya da süreç tasarlama becerisi |  |  |  |  |  |  |
| İyi çalışma alışkanlıkları, zaman yönetimi ve öz-düzenleme yoluyla disiplinler arası takımlarda çalışma becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Yazılı ve sözlü iletişim becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Küresel/toplumsal bağlamda, olaylar ve fikirler hakkında yaratıcı düşünceler ortaya koyma, eleştirel değerlendirmelerde bulunabilme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini farketme ve gereğini yapabilme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Güncel konuları yorumlayabilme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BÖLÜM 3. İSTİHDAM BEKLENTİSİ** |
| Açık pozisyon olduğunu varsayarsak, TED Üniversitesi’nden mezun bir çalışanı işe alır mıydınız? |  Evet Hayır |

|  |
| --- |
| **FORMU DOLDURAN YETKİLİNİN** |
| Tarih/Adı Soyadı/Kaşe/İmza |

1. TEDÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü, Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya, 06420, ANKARA

Tel: (312) 585 0000 ∙ Faks: (312) 418 41 48 ∙ [www.tedu.edu.tr](http://www.tedu.edu.tr), e-Posta: muhf@tedu.edu.tr [↑](#footnote-ref-1)