Bu form Staj Onay Formu`nda belirtilen stajyer öğrenciden sorumlu yetkili/danışman tarafından doldurulmalıdır. Bu formdaki sorular hem stajyerin stajdaki başarısını ölçmek hem de TED Üniversitesi Makine Mühendisliği eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Bu değerlendirme formu staj sonunda tarafınızdan doldurularak, *kaşeli imzalı ve kapalı bir zarf içerisinde Staj Koordinatörlerine*[[1]](#footnote-1) ulaştırılması notlandırmanın yapılabilmesi açısından önemlidir. Soruları yanıtlarken *1- Çok Kötü, 2-Kötü, 3-Orta, 4-İyi, 5-Çok İyi* ölçeğini kullanınız. Staj kapsamında değerlendiremediğiniz veya konuyla ilişkilendiremediğiniz ifadeye N/A işaretleyebilirsiniz.

Katkılarınız ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ BİLGİLERİ** | | | | | |
| Adı-Soyadı |  | | | | |
| Staj Başlangıç Tarihi |  | Staj Bitiş Tarihi |  | Süresi  (İş Günü) |  |
| Çalıştığı Birim |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM 1- ÖĞRENCİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ** | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Verilen mesleki görevleri yerine getirme başarısı |  |  |  |  |  |
| Profesyonel ve etik sorumluluk gösterme başarısı |  |  |  |  |  |
| Stajyer öğrencinin işe adaptasyon başarısı |  |  |  |  |  |
| Takım çalışmasına yatkınlık |  |  |  |  |  |
| Genel staj başarısı |  |  |  |  |  |
| **(VARSA) STAJYER İLE İLGİLİ EK DÜŞÜNCELERİNİZ:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM 2- ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ** Stajyerin Türkiye genelinde iyi yetişmiş aynı dönem ve aynı bölüm öğrencilere kıyasla | | | | | | |
|  | **N/A** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Fen bilimleri ve ileri matematik bilgisini kullanma becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Makina mühendisliği problemlerine matematik, fen ve mühendislik bilimlerini uygulama becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini ele almak için gereken çok yönlü yaklaşımları ve çağımızın sorunlarını kavrama becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe ve İngilizce‘ye ileri düzeyde hakim olma ve dili mesleki iletişim, bilgi paylaşımı, mesleki gelişim alanlarında kullanabilme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin iletişim kurmak |  |  |  |  |  |  |
| İyi çalışma alışkanlıkları, zaman yönetimi ve öz-disiplini içselleştirme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Takım içinde çalışabilme ve çok disiplinli takımlarda etkin olabilme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini farketme ve gereğini yapabilme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| Modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma becerisi |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BÖLÜM 3. İSTİHDAM BEKLENTİSİ** | |
| Açık pozisyon olduğunu varsayarsak, TED Üniversitesi’nden mezun bir çalışanı işe alır mıydınız? | Evet Hayır |

|  |
| --- |
| **FORMU DOLDURAN YETKİLİNİN** |
| Tarih/Adı Soyadı/Kaşe/İmza |

1. TEDÜ Makine Mühendisliği Bölümü, Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya, 06420, ANKARA

   Tel: (312) 585 0000 ∙ Faks: (312) 418 41 48 ∙ [www.tedu.edu.tr](http://www.tedu.edu.tr), e-Posta: [muhf@tedu.edu.tr](mailto:muhf@tedu.edu.tr) [↑](#footnote-ref-1)