



TED ÜNİVERSİTESİ

STAJYER DEĞERLENDİRME FORMU
EYS.ARCH.FR.017

Bu form Staj Onay Formu'nda belirtilen stajyer öğrenciden sorumlu yetkili/danışman tarafından doldurulmalıdır. Bu formdaki sorular hem stajyerin stajdaki başarısını ölçmek (Bölüm 1) hem de TED Üniversitesi Mimarlık Bölümü eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılacaktır (Bölüm 2). Bu değerlendirme formu staj sonunda tarafınızdan doldurularak, kaşeli imzalı ve kapalı bir zarf içerisinde Staj Koordinatörlerine¹ ulaştırılması notlandırmanın yapılabilmesi açısından önemlidir. Soruları yanıtlarken 1- Çok Kötü, 2-Kötü, 3-Orta, 4-İyi, 5-Çok İyi ölçeğini kullanınız. Staj kapsamında değerlendiremediğiniz veya konuyla ilişkilendiremediğiniz ifadeye N/A işaretleyebilirsiniz.

Katkılarınız ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ					
Adı-Soyadı					
Staj Başlangıç Tarihi		Staj Bitiş Tarihi		Süresi (İş Günü)	
Çalıştığı Birim					
Stajın <u>Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları</u> ile bağı var mıdır? Varsa açıklayınız	☐ 1. <u>Yoksulluğa Son</u> ☐ 2. <u>Açlığa Son</u> ☐ 3. <u>Sağlık ve Kaliteli Yaşam</u> ☐ 4. <u>Nitelikli Eğitim</u> ☐ 5. <u>Toplumsal Cinsiyet Eşitliği</u> ☐ 6. <u>Temiz Su ve Sanitasyon</u> ☐ 7. <u>Erişilebilir ve Temiz Enerji</u> ☐ 8. <u>İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme</u> ☐ 9. <u>Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı</u>		☐ 10. <u>Eşitsizliklerin Azaltılması</u> ☐ 11. <u>Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar</u> ☐ 12. <u>Sorumlu Üretim ve Tüketim</u> ☐ 13. <u>İklim Eylemi</u> ☐ 14. <u>Sudaki Yaşam</u> ☐ 15. <u>Karasal Yaşam</u> ☐ 16. <u>Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar</u> ☐ 17. <u>Amaçlar İçin Ortaklıklar</u>		

BÖLÜM 1- ÖĞRENCİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ					
	1	2	3	4	5
Verilen mesleki görevleri yerine getirme başarısı					
Profesyonel ve etik sorumluluk gösterme başarısı					
Stajyer öğrencinin işe adaptasyon başarısı					
Takım çalışmasına yatkınlık					
Genel staj başarısı					
(VARSA) STAJYER İLE İLGİLİ EK DÜŞÜNCELERİNİZ:					

¹ TEDÜ Mimarlık Bölümü, Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya, 06420, ANKARA Tel: (312) 585 0000 · Faks: (312) 418 41 48 www.tedu.edu.tr, e-Posta: mimarlik@tedu.edu.tr



TED ÜNİVERSİTESİ

STAJYER DEĞERLENDİRME FORMU
EYS.ARCH.FR.017

BÖLÜM 2- ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Stajyerin Türkiye genelinde iyi yetişmiş aynı dönem ve aynı bölüm öğrencilere kıyasla

	N/A	1	2	3	4	5
Düşünme, üretme ve sunum süreçlerinde, güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme						
Kuramsal ve deneyimsel bilgi birikimini uygulamaya dökebilme						
İnsan ve yapılı çevre arasındaki ilişkiyi, etik konular, toplumsal etkenler, insan davranışları ve kültürel çeşitlilik ile ilişkilendirerek tanımlama ve eleştirebilme						
Mevcut bilgi ve uygulamayı, uygun araştırma yöntemleri, nitelikli sorgulama, eleştirel düşünme ve etik bakış açıları kullanarak değerlendirebilme						
Yaratıcı düşünce, bakış açıları ve çözümleri aktarabilmek için, kişisel yaratıcılık ve beceri geliştirme						
Proje ve uygulama süreçlerini disiplinler arası bir yaklaşım içerisinde yorumlayabilme						
Proje ve uygulama süreçlerinin nasıl yürütüldüğünü ve bu süreçlerde etkileşimli olarak çalışması gereken aktörlerin görevlerini / eylemlerini kavrayabilme						
Mimari çizim ve teknik gösterimler ile yapı arasındaki ilişkiyi kurabilecek 3-boyutlu düşünme yetisine sahip olma						
Mimarlık pratiğinin farklı alanlarındaki (tasarım, proje, uygulama, vb.) çalışma yöntemlerine uyum sağlayabilme, zaman yönetimi ve çalışma disiplini geliştirme						
Düşünce ve çözüm önerilerini ilgili iş kalemlerine uygun mesleki terimler ve teknik gösterimler ile ifade edebilme						

BÖLÜM 3. İSTİHDAM BEKLENTİSİ

Açık pozisyon olduğunu varsayarsak, TED Üniversitesi'nden mezun bir çalışanı işe alır mıydınız?

☐ Evet

☐ Hayır

FORMU DOLDURAN YETKİLİNİN

Tarih/Adı Soyadı/Kaşe/İmza