



TED ÜNİVERSİTESİ

STAJYER DEĞERLENDİRME FORMU
EYS.ME.FR.017

Bu form Staj Onay Formu'nda belirtilen stajyer öğrenciden sorumlu yetkili/danışman tarafından doldurulmalıdır. Bu formdaki sorular hem stajyerin stajdaki başarısını ölçmek hem de TED Üniversitesi Makine Mühendisliği eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Bu değerlendirme formu staj sonunda tarafınızdan doldurularak, kaşeli imzalı ve kapalı bir zarf içerisinde Staj Koordinatörlerine¹ ulaştırılması notlandırmanın yapılabilmesi açısından önemlidir. Soruları yanıtlarken 1- Çok Kötü, 2-Kötü, 3-Orta, 4-İyi, 5-Çok İyi ölçeğini kullanınız. Staj kapsamında değerlendiremediğiniz veya konuyla ilişkilendiremediğiniz ifadeye N/A işaretleyebilirsiniz.

Katkılarınız ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı-Soyadı					
Staj Başlangıç Tarihi		Staj Bitiş Tarihi		Süresi (İş Günü)	
Çalıştığı Birim					
Stajın <u>Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları</u> ile bağı var mıdır? Varsa açıklayınız	☐ 1. <u>Yoksulluğa Son</u> ☐ 2. <u>Açlığa Son</u> ☐ 3. <u>Sağlık ve Kaliteli Yaşam</u> ☐ 4. <u>Nitelikli Eğitim</u> ☐ 5. <u>Toplumsal Cinsiyet Eşitliği</u> ☐ 6. <u>Temiz Su ve Sanitasyon</u> ☐ 7. <u>Erişilebilir ve Temiz Enerji</u> ☐ 8. <u>İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme</u> ☐ 9. <u>Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı</u>		☐ 10. <u>Eşitsizliklerin Azaltılması</u> ☐ 11. <u>Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar</u> ☐ 12. <u>Sorumlu Üretim ve Tüketim</u> ☐ 13. <u>İklim Eylemi</u> ☐ 14. <u>Sudaki Yaşam</u> ☐ 15. <u>Karasal Yaşam</u> ☐ 16. <u>Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar</u> ☐ 17. <u>Amaçlar İçin Ortaklıklar</u>		

BÖLÜM 1- ÖĞRENCİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ

	1	2	3	4	5
Verilen mesleki görevleri yerine getirme başarısı					
Profesyonel ve etik sorumluluk gösterme başarısı					
Stajyer öğrencinin işe adaptasyon başarısı					
Takım çalışmasına yatkınlık					
Genel staj başarısı					

(VARSA) STAJYER İLE İLGİLİ EK DÜŞÜNCELERİNİZ:

--

¹ TEDÜ Makine Mühendisliği Bölümü, Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya, 06420, ANKARA



TED ÜNİVERSİTESİ

STAJYER DEĞERLENDİRME FORMU
EYS.ME.FR.017

BÖLÜM 2- ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Stajyerin Türkiye genelinde iyi yetişmiş aynı dönem ve aynı bölüm öğrencilere kıyasla

	N/A	1	2	3	4	5
Fen bilimleri ve ileri matematik bilgisini kullanma becerisi						
Makina mühendisliği problemlerine matematik, fen ve mühendislik bilimlerini uygulama becerisi						
Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi						
Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini ele almak için gereken çok yönlü yaklaşımları ve çağımızın sorunlarını kavrama becerisi						
Türkçe ve İngilizce'ye ileri düzeyde hakim olma ve dili mesleki iletişim, bilgi paylaşımı, mesleki gelişim alanlarında kullanabilme becerisi						
Yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin iletişim kurmak						
İyi çalışma alışkanlıkları, zaman yönetimi ve öz-disiplini içselleştirme becerisi						
Takım içinde çalışabilme ve çok disiplinli takımlarda etkin olabilme becerisi						
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini farketme ve gereğini yapabilme becerisi						
Modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma becerisi						

BÖLÜM 3. İSTİHDAM BEKLENTİSİ

Açık pozisyon olduğunu varsayarsak, TED Üniversitesi'nden mezun bir çalışanı işe alır mıydınız?

☐ Evet

☐ Hayır

FORMU DOLDURAN YETKİLİNİN

Tarih/Adı Soyadı/Kaşe/İmza