



TED ÜNİVERSİTESİ

Stajyer Değerlendirme Formu
EYS.TINT.FR.017

Bu form Staj Onay Formu'nda belirtilen stajyer öğrenciden sorumlu yetkili/danışman tarafından doldurulmalıdır. Bu formdaki sorular hem stajyerin stajdaki başarısını ölçmek hem de TED Üniversitesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Bu değerlendirme formu staj sonunda tarafınızdan doldurularak, *kaşeli imzalı ve kapalı bir zarf içerisinde Staj Koordinatörlerine*¹ ulaştırılması notlandırmanın yapılabilmesi açısından önemlidir. Soruları yanıtlarken 1- Çok Kötü, 2-Kötü, 3-Orta, 4-İyi, 5-Çok İyi ölçeğini kullanınız. Staj kapsamında değerlendiremediğiniz veya konuyla ilişkilendiremediğiniz ifadeye N/A işaretleyebilirsiniz. Katkılarınız ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı-Soyadı					
Staj Başlangıç Tarihi		Staj Bitiş Tarihi		Süresi (İş Günü)	
Çalıştığı Birim					
Stajın <u>Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları</u> ile bağı var mıdır? Varsa açıklayınız	☐ 1. Yoksulluğa Son ☐ 2. Açlığa Son ☐ 3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam ☐ 4. Nitelikli Eğitim ☐ 5. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ☐ 6. Temiz Su ve Sanitasyon ☐ 7. Erişilebilir ve Temiz Enerji ☐ 8. İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme ☐ 9. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı ☐ 10. Eşitsizliklerin Azaltılması ☐ 11. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ☐ 12. Sorumlu Üretim ve Tüketim ☐ 13. İklim Eylemi ☐ 14. Sudaki Yaşam ☐ 15. Karasal Yaşam ☐ 16. Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ☐ 17. Amaçlar İçin Ortaklıklar				

BÖLÜM 1- ÖĞRENCİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ

	1	2	3	4	5
Verilen mesleki görevleri yerine getirme başarısı					
Profesyonel ve etik sorumluluk gösterme başarısı					
Stajyer öğrencinin işe adaptasyon başarısı					
Takım çalışmasına yatkınlık					
Genel staj başarısı					

(VARSA) STAJYER İLE İLGİLİ EK DÜŞÜNCELERİNİZ:

--

¹ TEDÜ İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya, 06420, ANKARA Tel: (312) 585 0000 · Faks: (312) 418 41 48 · www.tedu.edu.tr, e-Posta: ilkay.aslan@tedu.edu.tr



TED ÜNİVERSİTESİ

Stajyer Değerlendirme Formu
EYS.TINT.FR.017

BÖLÜM 2- ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Stajyerin Türkiye genelinde iyi yetişmiş aynı dönem ve aynı bölüm öğrencilere kıyasla

	N/A	1	2	3	4	5
Üç boyutlu soyut bir mekân algısı geliştirmek, teorik ve kavramsal teoriler ışığında meslek ile ilgili bilgi yaratmak ve bu bilgiyi iç mekân tasarımına aktarmak						
İç mekân tasarımı bağlamında fonksiyonel gereksinimleri karşılamak, malzeme ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak						
Güncel bilgi ve iletişim teknolojilerini projelerinde kullanabilmek						
Düşüncelerini, hem Türkçe hem İngilizce ifade etme yeterliliği						
Kuramsal ve soyut bilgi birikimini uygulamaya dökme						
Yaşam boyu öğrenme, zaman yönetimi, metodolojik çalışma ve araştırma alışkanlıkları için özdisiplin geliştirme						
Mekân tasarımı süreçlerinde farklı disiplinlerle birlikte çalışma ve iletişim kurma becerisi geliştirme						
Planlama alanının temel, çevresel ve evrensel ilkelerini kullanarak plan ve öneriler üretebilme						
Yaratıcı düşünce, bakış açıları ve çözümleri aktarabilmek için, kişisel yaratıcılık ve beceri geliştirme						
Çevre ve insan ilişkisini çok boyutlu bir perspektifte algılayabilme ve bu ilişkileri fiziksel ve psikolojik boyutlarıyla değerlendirmek						
Projelerin her aşamasını profesyonel ve bireysel ya da bir takımın parçası olarak katılımcı bir bağlamda bütünleştirerek geliştirebilme						
Planlamada toplumsal sorumluluk ve etik bilince sahip olma, insan ve yapılı çevre arasındaki ilişkiyi, toplumsal etkenler, insan davranışları ve kültürel çeşitlilik ile ilişkilendirerek tanımlama ve eleştirebilme						
İç Tasarımda insan ve yapılı çevre, sosyal faktörler ve etik bilinç arasındaki ilişkileri tanımlamak ve eleştirmek ve bu ilişkileri toplumsal faktörler, insan davranışları ve kültürel farklılıklar ile bağdaştırmak						

BÖLÜM 3. İSTİHDAM BEKLENTİSİ

Açık pozisyon olduğunu varsayarsak, TED Üniversitesi'nden mezun bir çalışanı işe alır mıydınız?

☐ Evet

☐ Hayır

FORMU DOLDURAN YETKİLİNİN

Tarih/Adı Soyadı/Kaşe/İmza