Bu form Staj Onay Formu`nda belirtilen stajyer öğrenciden sorumlu yetkili/danışman tarafından doldurulmalıdır. Bu formdaki sorular hem stajyerin stajdaki başarısını ölçmek hem de TED Üniversitesi Ekonomi Bölümü eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Bu değerlendirme formu staj sonunda tarafınızdan doldurularak, *kaşeli imzalı ve kapalı bir zarf içerisinde Staj Koordinatörlerine*[[1]](#footnote-1) ulaştırılması notlandırmanın yapılabilmesi açısından önemlidir. Soruları yanıtlarken *1- Çok Kötü, 2-Kötü, 3-Orta, 4-İyi, 5-Çok İyi* ölçeğini kullanınız. Staj kapsamında değerlendiremediğiniz veya konuyla ilişkilendiremediğiniz ifadeye N/A işaretleyebilirsiniz.

Katkılarınız ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİ BİLGİLERİ** |
| Adı-Soyadı |  |
| Staj Başlangıç Tarihi |  | Staj Bitiş Tarihi |  | Süresi(İş Günü) |  |
| Çalıştığı Birim |  |
| Stajın [Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları](https://www.kureselamaclar.org/) ile bağı var mıdır? Varsa açıklayınız | [ ]  1. [Yoksulluğa Son](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/yoksulluga-son/)[ ]  2. [Açlığa Son](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/acliga-son/)[ ]  3. [Sağlık ve Kaliteli Yaşam](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/saglik-ve-kaliteli-yasam/)[ ]  4. [Nitelikli Eğitim](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/nitelikli-egitim/)[ ]  5. [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/toplumsal-cinsiyet-esitligi/)[ ]  6. [Temiz Su ve Sanitasyon](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/temiz-su-ve-sanitasyon/)[ ]  7. [Erişilebilir ve Temiz Enerji](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/erisilebilir-ve-temiz-enerji/)[ ]  8. [İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/insana-yakisir-is-ve-ekonomik-buyume/)[ ]  9. [Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/sanayi-yenilikcilik-ve-altyapi/) | [ ]  10. [Eşitsizliklerin Azaltılması](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/esitsizliklerin-azaltilmasi/)[ ]  11. [Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/surdurulebilir-sehirler-ve-topluluklar/)[ ]  12. [Sorumlu Üretim ve Tüketim](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/sorumlu-uretim-ve-tuketim/)[ ]  13. [İklim Eylemi](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/iklim-eylemi/)[ ]  14. [Sudaki Yaşam](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/sudaki-yasam/)[ ]  15. [Karasal Yaşam](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/karasal-yasam/)[ ]  16. [Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/baris-adalet-ve-guclu-kurumlar/)[ ]  17. [Amaçlar İçin Ortaklıklar](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/amaclar-icin-ortakliklar/) |

|  |
| --- |
| **BÖLÜM 1- ÖĞRENCİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Verilen mesleki görevleri yerine getirme başarısı |  |  |  |  |  |
| Profesyonel ve etik sorumluluk gösterme başarısı |  |  |  |  |  |
| Stajyer öğrencinin işe adaptasyon başarısı |  |  |  |  |  |
| Takım çalışmasına yatkınlık |  |  |  |  |  |
| Genel staj başarısı |  |  |  |  |  |
| **(VARSA) STAJYER İLE İLGİLİ EK DÜŞÜNCELERİNİZ:** |

|  |
| --- |
| **BÖLÜM 2- ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**Stajyerin Türkiye genelinde iyi yetişmiş aynı dönem ve aynı bölüm öğrencilere kıyasla |
|  | **N/A** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| İktisat bilimiyle ilgili temel kavramları, teorileri ve analitik yöntemleri öğrenme ve uygulayabilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |  |
| İktisadi olayları ve sorunları nicel ve nitel yöntemler ile ifade edebilme ve sınama bilgisi edinme |  |  |  |  |  |  |
| Bilişim ve iletişim teknolojileri alanlarında ileri düzeyde yetkin olma ve iktisat biliminde kullanılan bilgisayar yazılımlarından en az birini kullanarak ekonomik analiz yapabilme becerisini kazanabilme |  |  |  |  |  |  |
| İktisadi teorinin uygulanabileceği bilim alanlarına ilişkin temel bilgilere sahip olma ve disiplinlerarası ortaklaşa çalışmalar yürütme becerisi edinme |  |  |  |  |  |  |
| İktisadi gelişmeleri neden sonuç ilişkisi çerçevesinde, istatistiki ve ekonometrik analiz kullanarak değerlendirebilme, analiz edebilme, sonuçlarını yorumlayabilme ve raporlama becerisi kazanma |  |  |  |  |  |  |
| Takım çalışmasının gerektirdiği sorumluluk duygusuna ve öz disipline sahip olma, uyumlu çalışma ve zaman yönetimi becerisi edinme |  |  |  |  |  |  |
| Raporlama, proje, sunuş ve makale gibi ürünleri etik kurallarla uyumlu hazırlama ve sosyal, bilimsel ve mesleki ahlaki normları ve kuralları uygulama |  |  |  |  |  |  |
| İktisatla ilgili olarak Türkçe ve İngilizce yazını takip edebilme, değerlendirme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme becerisi kazanma |  |  |  |  |  |  |
| Hayat boyu öğrenme ilkesini benimseme ve kişisel, sosyal ve mesleki gelişimi farklı disiplinlere olan ilgisi çerçevesinde geliştirmek |  |  |  |  |  |  |
| Toplumda kurum ve kuruluşların rolünü, ekonomik yapıya etkilerini kavrama |  |  |  |  |  |  |
| Edinilen bilgiyi eleştirel ve analitik bir bakış açısıyla değerlendirebilme |  |  |  |  |  |  |
| Bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duyma, farklılıkların zenginlik olduğunu takdir etme ve uzmanlık bilgisini toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanma |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BÖLÜM 3. İSTİHDAM BEKLENTİSİ** |
| Açık pozisyon olduğunu varsayarsak, TED Üniversitesi’nden mezun bir çalışanı işe alır mıydınız? |  Evet Hayır |

|  |
| --- |
| **FORMU DOLDURAN YETKİLİNİN** |
| Tarih/Adı Soyadı/Kaşe/İmza |

1. TEDÜ Ekonomi Bölümü, Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya, 06420, ANKARA

Tel: (312) 585 0000 ∙ Faks: (312) 418 41 48 ∙ [www.tedu.edu.tr](http://www.tedu.edu.tr), e-Posta: ekonomistaj@tedu.edu.tr [↑](#footnote-ref-1)