Bu form Staj Onay Formu`nda belirtilen stajyer öğrenciden sorumlu yetkili/danışman tarafından doldurulmalıdır. Bu formdaki sorular hem stajyerin stajdaki başarısını ölçmek hem de TED Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Bu değerlendirme formu staj sonunda tarafınızdan doldurularak, *kaşeli imzalı ve kapalı bir zarf içerisinde Staj Koordinatörlerine*[[1]](#footnote-1) ulaştırılması notlandırmanın yapılabilmesi açısından önemlidir. Soruları yanıtlarken *1- Çok Kötü, 2-Kötü, 3-Orta, 4-İyi, 5-Çok İyi* ölçeğini kullanınız. Staj kapsamında değerlendiremediğiniz veya konuyla ilişkilendiremediğiniz ifadeye N/A işaretleyebilirsiniz.

Katkılarınız ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİ BİLGİLERİ** | | | | | |
| Adı-Soyadı |  | | | | |
| Staj Başlangıç Tarihi |  | Staj Bitiş Tarihi |  | Süresi  (İş Günü) |  |
| Çalıştığı Birim |  | | | | |
| Stajın [Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları](https://www.kureselamaclar.org/) ile bağı var mıdır? Varsa açıklayınız | 1. [Yoksulluğa Son](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/yoksulluga-son/)  2. [Açlığa Son](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/acliga-son/)  3. [Sağlık ve Kaliteli Yaşam](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/saglik-ve-kaliteli-yasam/)  4. [Nitelikli Eğitim](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/nitelikli-egitim/)  5. [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/toplumsal-cinsiyet-esitligi/)  6. [Temiz Su ve Sanitasyon](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/temiz-su-ve-sanitasyon/)  7. [Erişilebilir ve Temiz Enerji](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/erisilebilir-ve-temiz-enerji/)  8. [İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/insana-yakisir-is-ve-ekonomik-buyume/)  9. [Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/sanayi-yenilikcilik-ve-altyapi/) | | 10. [Eşitsizliklerin Azaltılması](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/esitsizliklerin-azaltilmasi/)  11. [Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/surdurulebilir-sehirler-ve-topluluklar/)  12. [Sorumlu Üretim ve Tüketim](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/sorumlu-uretim-ve-tuketim/)  13. [İklim Eylemi](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/iklim-eylemi/)  14. [Sudaki Yaşam](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/sudaki-yasam/)  15. [Karasal Yaşam](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/karasal-yasam/)  16. [Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/baris-adalet-ve-guclu-kurumlar/)  17. [Amaçlar İçin Ortaklıklar](https://www.kureselamaclar.org/amaclar/amaclar-icin-ortakliklar/) | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM 1- ÖĞRENCİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ** | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Verilen mesleki görevleri yerine getirme başarısı |  |  |  |  |  |
| Profesyonel ve etik sorumluluk gösterme başarısı |  |  |  |  |  |
| Stajyer öğrencinin işe adaptasyon başarısı |  |  |  |  |  |
| Takım çalışmasına yatkınlık |  |  |  |  |  |
| Genel staj başarısı |  |  |  |  |  |
| **(VARSA) STAJYER İLE İLGİLİ EK DÜŞÜNCELERİNİZ:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BÖLÜM 2- ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ** Stajyerin Türkiye genelinde iyi yetişmiş aynı dönem ve aynı bölüm öğrencilere kıyasla | | | | | | |
|  | **N/A** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında teorik yaklaşımların, düşüncelerin ve kavramların bilgisine sahip olmak ve bu bilgiyi sorun alanlarına uygulayabilmek |  |  |  |  |  |  |
| Bağlantılı olabilecek diğer disiplinleri (sosyoloji, iktisat, psikoloji, hukuk, tarih…) sentezleyen disiplinler arası bir bakış açısı kazanmak |  |  |  |  |  |  |
| Yerel, ulusal ve uluslararası politika ile ilgili açık, mantıklı ve tutarlı sorular ve savlar oluşturma yeteneğine sahip olmak, eleştirel ve yaratıcı düşünebilmek |  |  |  |  |  |  |
| Politik ve toplumsal gelişmelere ilişkin bireysel olarak ve/veya disiplinler arası ekipler içerisinde yer alarak politika analizi yapmak |  |  |  |  |  |  |
| Araştırma yöntemleri ve akademik etik hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak ve bu bilgiyi teorik ve /veya uygulamalı araştırma projelerinde kullanmak |  |  |  |  |  |  |
| Yerel, ulusal ve uluslararası politikada etik meseleleri ayırd edebilmek ve toplumsal, bilimsel ve mesleki etik kodları uygulamak |  |  |  |  |  |  |
| Saygın sosyal bilimler literatürünü ayırd edebilmek, takip etmek ve farklı bilgi kaynaklarını kullanma becerisini geliştirmek |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı iletişimde yüksek başarı göstermek ve ayrımcı unsurlardan arınmış bir dil benimsemek |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce dışında bir yabancı dili orta ya da üstü düzeyde kullanmak |  |  |  |  |  |  |
| Farklı düşüncelere, hayat tarzlarına, kültürlere ve kimliklere saygı göstermek ve farklılığın değerini anlamak |  |  |  |  |  |  |
| Güçlü bir sosyal sorumluluk vizyonuyla, iyi çalışma alışkanlıklarına, zaman yönetimi nosyonuna ve öz-disipline sahip olmak |  |  |  |  |  |  |
| Hayat boyu öğrenim ilkesini benimsemek ve farklı disiplinleri tanıyarak kişisel, sosyal ve profesyonel gelişimi zenginleştirmek |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BÖLÜM 3. İSTİHDAM BEKLENTİSİ** | |
| Açık pozisyon olduğunu varsayarsak, TED Üniversitesi’nden mezun bir çalışanı işe alır mıydınız? | Evet Hayır |

|  |
| --- |
| **FORMU DOLDURAN YETKİLİNİN** |
| Tarih/Adı Soyadı/Kaşe/İmza |

1. TEDÜ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya, 06420, ANKARA Tel: (312) 585 0000 ∙ Faks: (312) 418 41 48 [www.tedu.edu.tr](http://www.tedu.edu.tr), e-Posta: [uluslararasi@tedu.edu.tr](mailto:uluslararasi@tedu.edu.tr) [↑](#footnote-ref-1)