

| | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------|
|  TED ÜNİVERSİTESİ | STAJYER DEĞERLENDİRME FORMU | | | |
| | Doküman No | Yayın Tarihi | Rev. No / Rev. Tarihi | Sayfa No |
| | KYS-FR-17 | 22.12.2020 | 0 / - | 1 / 2 |

Bu form Staj Onay Formu'nda belirtilen stajyer öğrenciden sorumlu yetkili/danışman tarafından doldurulmalıdır. Bu formdaki sorular hem stajyerin stajdaki başarısını ölçmek hem de TED Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü eğitim programının sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Bu değerlendirme formu staj sonunda tarafınızdan doldurularak, *kaşeli imzalı ve kapalı bir zarf içerisinde Staj Koordinatörlerine*¹ ulaştırılması notlandırmanın yapılabilmesi açısından önemlidir. Soruları yanıtlarken *1-Çok Kötü, 2-Kötü, 3-Orta, 4-İyi, 5-Çok İyi* ölçeğini kullanınız. Staj kapsamında değerlendiremediğiniz veya konuyla ilişkilendiremediğiniz ifadeye N/A işaretleyebilirsiniz. Katkılarınız ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

| ÖĞRENCİ BİLGİLERİ | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|--|------------------|
| Adı-Soyadı | | | | |
| Staj Başlangıç Tarihi | | Staj Bitiş Tarihi | | Süresi (İş Günü) |
| Çalıştığı Birim | | | | |

| BÖLÜM 1- ÖĞRENCİNİN STAJ DEĞERLENDİRMESİ | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Verilen mesleki görevleri yerine getirme başarısı | | | | | |
| Profesyonel ve etik sorumluluk gösterme başarısı | | | | | |
| Stajyer öğrencinin işe adaptasyon başarısı | | | | | |
| Takım çalışmasına yatkınlık | | | | | |
| Genel staj başarısı | | | | | |
| (VARSA) STAJYER İLE İLGİLİ EK DÜŞÜNCELERİNİZ: | | | | | |
| | | | | | |

| BÖLÜM 2- ÖĞRENCİNİN KİŞİSEL BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| Stajyerin Türkiye genelinde iyi yetişmiş aynı dönem ve aynı bölüm öğrencilere kıyasla | | | | | | |
| Stajyer Öğrenci; | N/A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Görsel iletişim tasarımcısı olarak işyerindeki rolünü doğru ifade edebiliyor. | | | | | | |
| İyi bir dinleyici ve gözlemci. | | | | | | |
| Verilen işe odaklanabiliyor. | | | | | | |
| Düşüncelerini hem Türkçe hem İngilizce ifade edebiliyor. | | | | | | |
| Tasarımcı bilgi ve birikimini uygulamaya dökabiliyor. | | | | | | |
| Öz disiplin sahibi ve zamanını yönetmeyi biliyor. | | | | | | |
| Metodolojik çalışma ve araştırma alışkanlıkları gelişkin. | | | | | | |
| İstikrarlı ve güven uyandıran yetkinlikte bir ekip üyesi | | | | | | |
| Güncel bilgi ve iletişim teknolojilerine hâkim. | | | | | | |

¹ TEDÜ Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, Ziya Gökalp Caddesi No: 48 Kolej, Çankaya, 06420, ANKARA Tel: (312) 585 0000 · Faks: (312) 418 41 48 · www.tedu.edu.tr, e-Posta: vcode@tedu.edu.tr

TASNİF DIŞI

* Doldurulduğunda "Gizli" gizlilik dereceli doküman özelliği kazanır.



TED ÜNİVERSİTESİ

STAJYER DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No

Yayın Tarihi

Rev. No / Rev. Tarihi

Sayfa No

KYS-FR-17

22.12.2020

0 / -

2 / 2

Yaratıcı çözüm ve alternatif üretebiliyor

İnsiyatif alabiliyor.

Proaktif düşünebiliyor.

Gelişmelere hızla adapte olabiliyor.

BÖLÜM 3. İSTİHDAM BEKLENTİSİ

Açık pozisyon olduğunu varsayarsak, TED Üniversitesi'nden mezun bir çalışanı işe alır mıydınız?

Evet

Hayır

FORMU DOLDURAN YETKİLİNİN

Tarih/Adı Soyadı/Kaşe/İmza

TASNİF DIŞI

* Doldurulduğunda "Gizli" gizlilik dereceli doküman özelliği kazanır.